


¿QUÉ SE NECESITA PARA SER UN EDUCADOR DE PARES (PEERS)?*

► SOBRE ESTA ACTIVIDAD

 **Tiempo:** 20 minutos

 **Objetivos:** Al finalizar esta sesión, los participantes podrán:

- Identificar cualidades esenciales.
- Entender las destrezas necesarias y los conocimientos y la información que se requieren para ser un educador de pares/peers.

 **Método de Capacitación:** Actividad individual, discusión en grupo grande

 **En Esta Actividad Usted Podrá...**

- Compartir y explicar las instrucciones de la actividad (5 minutos)
- Dirigir la discusión de grupo para asegurar que se entienden las destrezas, las calidades y el conocimiento de los educadores de pares/peers (15 minutos)

 **Materiales:**

- Tarjetas laminadas con los siguientes nombres para cada categoría (Conocimiento, Destrezas, Cualidades)
- Tarjetas laminadas con conceptos/frases relacionadas con conocimiento, destrezas y cualidades

• Hoja de papel de rotafolio con definiciones:

Conocimiento - información adquirida mediante experiencia o educación.

Destrezas - acción, la capacidad de hacer algo bien

Cualidades - características de una persona

(cont.)

Instrucciones

1. Distribuya 2-4 tarjetas a cada participante de las tarjetas laminadas sobre conocimiento, destrezas y cualidades hasta que se hayan distribuido todas.
2. Deje saber a los participantes que deben usar la cinta adhesiva para adherir sus frases/conceptos a la categoría asignada.
3. Diga a los participantes que pueden trabajar individualmente en esta actividad o pueden resolver problemas entre ellos si surgen dudas al asignar un concepto/frase a una categoría.
4. Dé a los participantes 5 minutos para adherir los conceptos/frases en las categorías.
5. Haga las siguientes preguntas a los participantes y facilite la discusión:

Preguntas de Discusión

- Revise cada categoría y concepto/frase correspondiente.
- Pregunte al grupo si hay conceptos/frases adicionales que asociarían con las categorías.
- Asegure al grupo que estas listas cambian según la responsabilidad de los pares en diferentes escenarios.
- La lista de conocimiento, destrezas y cualidades de un educador de pares/peers está en su manual de participante.

* Este módulo proviene de: Missouri People to People Training Manual, 2008.

¿QUÉ SE NECESITA PARA SER UN EDUCADOR DE PARES (PEERS)?

SOBRE ESTA ACTIVIDAD (CONT.)

- Material Impreso-Lista of conocimientos, destrezas y cualidades
- Cinta adhesiva

Preparación:

- Prepare tarjetas laminadas con los nombres de las categorías
- Prepare tarjetas laminadas con los conceptos/frases
- Prepare la hoja de papel de rotafolio con las definiciones
- Adhiera con cinta adhesiva las categorías a la pared para formar 3 columnas
- Prepare pedazos de cinta adhesiva que utilizarán los participantes para adherir los conceptos/frases asignadas a las 3 categorías.

Resumen

- Diga a los participantes que los educadores de pares/peers tienen un caudal de conocimiento y pueden compartirlo con los clientes.
- Hay destrezas y cualidades específicas que hacen que un educador de pares/peers sea eficaz.
- Diga a los participantes que la actividad provee una mirada rápida a los conocimientos y las destrezas que recibirán en el adiestramiento en el Nivel II para ayudarlos a convertirse en un educador de pares/peers.

* Este módulo es parte de la herramienta en Internet: *Componentes Esenciales para la Capacitación y Éxito de los Trabajadores Pares (Peers)*. Para más información, visite http://peer.hdwg.org/capacitacion_pares.
Este módulo proviene de: Missouri People to People Training Manual, 2008.

¿QUÉ SE NECESITA PARA SER UN EDUCADOR DE PARES (PEERS)?

MATERIAL IMPRESO

LISTA DE CONOCIMIENTOS

1. Principios de VIH 101 o básicos
2. Modos de transmisión del VIH
3. Estrategias de reducción de riesgo
4. Consciencia sobre los servicios comunitarios disponibles para los clientes
5. Ciclo de vida viral del VIH
6. Cómo divulgar el diagnóstico de VIH
7. Cómo describir los resultados de la carga viral y los CD4
8. Entender la resistencia a medicamentos
9. Principios básicos de la comunicación eficaz
10. Dónde hacerse las pruebas para ETS
11. Nombrar o conocer las infecciones oportunistas
12. Efectos secundarios de los medicamentos
13. Conocer cuáles vídeos o folletos son buenos recursos para los pacientes
14. Consciencia sobre las leyes estatales sobre el VIH
15. Dónde hacerse la prueba para VIH
16. Tareas diarias que completan los educadores de pares/peers
17. Entender el código de conducta en el lugar de trabajo
18. Entender la documentación necesaria para el expediente del cliente

¿QUÉ SE NECESITA PARA SER UN EDUCADOR DE PARES (PEERS)?

MATERIAL IMPRESO (cont.)

LISTA DE DESTREZAS

1. Capacidad de leer y escribir
2. Puede interpretar las claves verbales y no verbales
3. Desarrolla confianza e involucra al cliente
4. Puede obtener información del cliente según se necesite
5. Capacidad de manejar el tiempo durante una sesión
6. Saber escuchar activamente
7. Comunicador efectivo
8. Capacidad de hacer preguntas abiertas
9. Ofrece opciones
10. Puede documentar los servicios que se proveen a un cliente
11. Defiende al cliente
12. Capacidad de ser 'coach o porrista/animador' para el cliente
13. Capacidad de usar máquinas de vídeos/computadora
14. Habla claramente
15. Puede intercambiar ideas con los clientes
16. Resuelve problemas
17. Modela el cambio de comportamiento

¿QUÉ SE NECESITA PARA SER UN EDUCADOR DE PARES (PEERS)?

MATERIAL IMPRESO (cont.)

LISTA DE CUALIDADES

1. Mentalidad abierta
2. No sentencioso
3. Flexible
4. Paciente
5. Compasivo
6. Conecta con otros
7. Confiable
8. Sirve de apoyo
9. Actitud positiva
10. Da ánimo
11. Concentrado
12. Sincero
13. Respetuoso
14. Tierno
15. Interesado
16. Asertivo
17. Apodera a otros